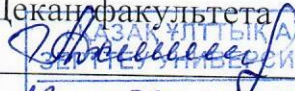


**НАО КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета


«12» июня 2024 г. Д. Акинурина

«12» июня 2024 г.
«БИЗНЕС ЖӘНЕ ҚҰҚ»
ЖОҒАРЫ МЕКТЕБІ

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6В04105 - ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МЕСТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

НА 2024-2028 ГОДЫ

Рекомендован Академическим комитетом

Высшей школы «Бизнес и право»

Протокол №10 от 12.06.2024 г.

Рассмотрен на заседании кафедры «Менеджмент и
организация агробизнеса»

Протокол №11 от 31.05.2024 г.

Алматы, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование компонента	Стр.
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование программы	3
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП	7
4	Основные цели и задачи плана развития ОП	7
5	Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП	7
6	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	7
7	Перечень мероприятий плана реализации ОП	8
8	Механизм реализации плана развития ОП	8
9	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	8
10	SWOT-анализ	9
11	Модель выпускника	9
12	Риски образовательной программы	10

1. Паспорт плана развития образовательной программы

1	Основания для разработки плана развития ОП	Стратегия и тематика плана развития ОП в соответствие с образовательной политикой Республики Казахстан. Стратегия развития Казахского национального аграрного исследовательского университета до 2028 года Стратегический план развития кафедры «Менеджмент и организация агробизнеса» до 2028 года
2	Основные разработчики плана развития ОП	Бейсенова Г.Ш. к.э.н., профессор Каби Ш.М. магистр, преподаватель Работодатель: Заместитель акима Ауезовского района г.Алматы: Б.Манапова Председатель Правления ТОО КазНИИ экономики АПК и РСТ: Б. Рустембаев
3	Сроки реализации плана развития ОП	2024-2028 гг.
4	Объем и источники финансирования	Государственный бюджет и хоздоговорная основа
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Подготовка высококвалифицированных кадров для системы государственного управления и государственной службы, обладающих глубокими профессиональными знаниями и компетенциями, способных на основе лучшего мирового опыта, инновационных управленческих навыков эффективно реализовывать государственную политику.

2. Аналитическое обоснование программы

2.1 Сведения об образовательной программе

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами:

➤ Лицензия на ведение образовательной программы KZ89LAA00031870, срок действия – бессрочный, дата выдачи 05.08.2021 года.

Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916.

Профессиональный стандарт. Приложение №72 приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 11.12.2018г №339.

Профессиональный стандарт «Внутренние коммуникации». Приложение №2 к приказу Заместителя Председателя Правления НПП РК «Атамекен» от 18.12.2019г. №255. – URL: <http://atameken.kz/>;

Профессиональный стандарт «Комплексное административно-управленческое обслуживание». Приложение №2 к приказу Заместителя Председателя Правления НПП РК «Атамекен» от 26.12.2019г. №263. – URL: <http://atameken.kz/>.

Цель образовательной программы 6B04105- Государственное и местное управление - Подготовка высококвалифицированных кадров для системы государственного управления и государственной службы, обладающих глубокими профессиональными знаниями и компетенциями, способных на основе лучшего мирового опыта, инновационных управленческих навыков эффективно реализовывать государственную политику.

2.2 Сведения об обучающихся

Контингент обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1- Контингент обучающихся по ОП

Учебный план	6В04105- Государственное и местное управление				
	всего	В том числе			
		каз	русс	грант	договорн.
2022-2023	62	60	2	6	56
2023-2024	51	49	2		51
2024-2025	34	34	-	3	31
2025-2026	40	30	10	2	38
2026-2027	60	40	20	4	56
2027-2028	80	50	30	5	75

2.3 Внутренние условия для развития ОП

Для подготовки бакалавров кафедра располагает современными учебными аудиториями, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. Задействованы 32 аудитории на 870 посадочных мест, из них 11 лекционных аудиторий, 2 компьютерных класса. Кафедра располагает аудиториями (№401, 403, 405, 407, 413, 414, 417, 418, 420 ауд.), которые оснащены техническими средствами обучения: LSD – проекторы, интерактивные доски.

Таким образом, на сегодняшний день аудиторный фонд кафедры достаточный для успешной реализации плана ОП, только следует улучшить оснащенность.

Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. Учебно-методические документы по ОП разработаны в соответствии с существующими нормативными документами такими, как государственные общеобязательные стандарты образования, разработаны рабочие учебные планы, академические календари, каталоги элективных дисциплин.

Финансовые ресурсы ОП обеспечиваются бюджетом вуза, а также научно-исследовательскими и международными проектами. Информационные ресурсы находятся в распоряжении ОП и представлены библиотекой (в том числе электронные издания), доступом всех обучающихся и ППС к интернету, выходом в локальную сеть университета. Имеется открытые WI-FI зоны.

Кадровый состав ОП укомплектован в полном объеме, согласно плану развития ОП. Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. Профессорско - преподавательский состав кафедры имеют персональные компьютеры и свободный доступ в Интернет.

2.4 Характеристика окружающего социума

Основой образовательной среды ее социальный компонент, применительно к ОП– это 90-летние традиции и имидж КазНАИУ, взаимответственность, морально-эмоциональный климат; социальная поддержка обучающихся, внеучебная деятельность (творческие коллективы, спортивные секции, научные сообщества и т.д.). Одним из ключевых компонентов также является интеллектуально-развивающая среда: современные технологии развивающего обучения (интерактивные методы обучения), система факультативов (деловые игры, экскурсии), система элективных курсов по различным направления образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов

различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.), система поддержки одаренных студентов.

Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отрабатывает коммуникативные навыки.

При разработке ОП в его обсуждении принимали участие работодатели: от Первомайского сельского округа Мукатаев Е. и от НИИ – Председатель Правления КазНИИ экономики АПК и РСТ Рустембаев Б.

Университетом созданы условия для прохождения практик: разработаны программы, содержание которых соответствует целям и задачам подготовки специалистов; заключены долгосрочные и краткосрочные договоры по проведению практик; в течение практики руководители от университета и базы практики ведут постоянную консультацию обучающегося, направляют, помогают вести профессиональную деятельность, по окончании собирается и анализируется отчетная документация студентов, ведутся работы по подведению итогов по практике и совместно с утвержденным составом комиссия принимает у студентов зачет по итогам практики в установленном порядке. Итоговая оценка по практике определяется как оценка руководителя практики от предприятия 100% и оценки руководителя практики от кафедры по защите отчета 100%.

Результатом удовлетворенности обучающихся, ППС и работодателей местами, условиями и содержанием практик, а также уровнем обучающихся и преподавателей является мнение и отзывы организаций, предоставляющих базы для прохождения практик. После прохождения определенного вида практики, проводится анкетирование студентов с целью выявления оценки удовлетворенности обучающихся местами и организацией прохождения практики, а также проводится анкетирование руководителей баз практик с целью оценки удовлетворенности уровнем подготовки обучающихся.

Мониторинг прохождения практики, отслеживание качества ее организации проводят кафедра «Менеджмент и организация агробизнеса» им.Х.Д.Чурина и Отдел практики и трудоустройства. В результате мониторинга Отдела практики и трудоустройства и кафедрой формируются рекомендации по улучшению организации прохождения практики.

Базами практик для ОП 6B04105 – Государственное и местное управление являются: ТОО «Казахский научно-исследовательский институт экономики агропромышленного комплекса и развития сельских территорий», ГУ «Аппарат акима Первомайского сельского округа», ГУ «Аппарат акима Енбекшиказахского района», ГУ отдел экономики и бюджетного планирования Илийского районного акимата», КГУ Аппарат акима Кенесского сельского округа, ГУ Аппарат акима Первомайского сельского округа, отдел Экономики и финансы акимата Шардаринского района Туркестанской области, отдел Экономики и бюджетного планирования акимата Аральского района Кызылординской области, ГУ Аппарат акима Шалкарского района, КГУ Аппарат акима Каракемерского сельского округа и другие.

По дуальному обучению заключены договора с ТОО «Металл Пром Групп», КГУ «Аппарат акимата Медеуского района», «Tandem CO.LTD».

2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Реализация ОП бакалавриата по направлению обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ГОСО РК. Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОП представлен в справке о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов.

Кадровый потенциал кафедры составляет 23 человека, в том числе 4 совместителя, из них: докторов экономических наук - 4, кандидатов экономических наук - 8, PhD – 2, магистров экономических наук – 9.

Остепененность кафедры – 64,7 %, средний возраст ППС составляет 50 года

В целом ОП обеспечено качественным кадровым составом ППС.

По ОП подготовку ведут опытные ППС, имеющие большой педагогический и научный стаж работы. Так, на кафедре работают ведущие ученые-практики, имеющие большой опыт работы в государственных экономических структурах, Госплане: д.э.н., профессор Керимова У.К., д.э.н., профессор Акимбекова Г.У., д.э.н., профессор Мизанбекова С.К., д.э.н., профессор Джангарашева Н.В.

Удостоены звания «Лучший преподаватель вуза» 4 преподавателей кафедры: проф. Керимова У.К., проф. Шалгимбаева К.Б., проф. Мизанбекова С.К., проф. Қайырбаева А.Е.

С целью интеграции теории и практики, быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде практикуется прием на работу в качестве совместителей представители из научно-исследовательских институтов. Так по совместительству была приглашена Председатель Правления ТОО «КазНИИ экономики АПК и РСТ» д.э.н., профессор Акимбекова Г.У.

ППС кафедры «Менеджмент и организация агробизнеса» им. Х.Д.Чурина ежегодно повышают свою квалификацию. Штатные преподаватели кафедры 100% прошли курсы повышения квалификации как в казахстанских вузах и научных центрах, так и за рубежом.

Преподаватели Исмаилова А.К., Капарова Р.Б., Нургожаев А.С. имеют сертификаты IELTS, TOEFL, что дает им право вести занятия на английском языке.

13 сотрудников кафедры прошли курсы «В области IT-компетенции и методики онлайн-обучения» в количестве 72 академических часов, к.э.н., профессор Шалгимбаева К.Б. прошла курс по «Sustainable development and ESG: Global Challenges. National Priorities, Effective Solutions» в количестве 72 академических часов. Старшим преподавателем Нургожаевым А. была пройдена курс на тему «Microeconomics and History economics» 72 часов. Всем ППС университетом был выдан бесплатный доступ на Международную платформу Coursera, где преподаватели смогли пройти курсы по преподаваемым дисциплинам как, предпринимательство, экономика предприятия, организация агробизнеса, управление проектом в области предпринимательства и т.д.

Вся профессиональная информация касательно ППС доступна и размещена на сайте КазНАИУ: <https://www.kaznaru.edu.kz/departement/70>

Характеристика достижений ОП.

По кафедре научно-исследовательская работа ППС заключается в выполнении научных проектов по грантам МОН РК, МСХ РК, оказании консультационных услуг сельскохозяйственным товаропроизводителям, публикации научных статей, монографий в изданиях и выступлении на научных конференциях. Так по результатам научных исследований ППС за 2023-2024 учебный год опубликовано 32 научных трудов, в том числе:

- в научных журналах базы Scopus -3;
- в журналах рекомендованных ККСОН МОН РК –8;
- в научных журналах и конференциях РК – 19;
- в зарубежных конференциях и журналах (за пределами страны) – 6;
- в том числе - в научных журналах и конференциях базы РИНЦ -1;
- монографии -3.

ППС кафедры вели научные исследования на республиканском уровне по 3 проектам:

1. грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам на 2023-2025 годы (Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан) научный проект «Эффективная система макроэкономических инструментов государственного регулирования инновационного развития АПК РК». Общая сумма финансирования 66305298.5 тенге. Научный руководитель - к.э.н., профессор Калыкова Бақыт Баймуратқызы

2. грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам на 2022-2024 годы (Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан) научный проект «Организационно-экономический механизм устойчивого развития предприятий комбикормовой промышленности АПК с использованием инновационных и цифровых

технологий». Общая сумма финансирования – 47 498 943 тенге. Научный руководитель - д.э.н., профессор Мизанбекова С.К.

На кафедре «Менеджмент и организация агробизнеса» им.Х.Д.Чурина созданы научные кружки: «Менеджер», «Экономист и менеджер». ППС кафедры организуют подготовку студентов на международные и республиканские конкурсы НИРС.

Одним из больших достижений кафедры является, что мы вошли в проект «Erasmus+, KA2, CBHE – project proposal for “Enhancement of Postgraduate Studies on Sustainable Agriculture and Future Farming Systems – SAGRIS».

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения.

На сегодняшний день имеются следующие проблемы при реализации ОП:

- отсутствие совместных и дублирующих программ с ведущими вузами мира;
- недостаточное владение обучающимися и ППС профессиональным английским языком;
- уменьшение доли ППС с ученой степенью, обеспечивающих ОП в связи с их возрастом;
- старение кадров, средний возраст 50 лет;
- сокращение контингента ОП;
- низкая обеспеченность учебно-методической литературой на иностранном языке;
- отсутствие налаженной системы создания электронных учебников и обучающих программ;
- низкая публикационная активность обучающихся и ППС кафедры к публикации научных статей в журналах с импакт-фактором.

4. Основные цели и задачи плана развития ОП.

Основной целью плана развития образовательной программы является ее совершенствование в соответствии с видением, миссией и стратегией университета, направленных на формирования конкурентоспособных экономических кадров, востребованных в отраслях и сферах экономики Казахстана и на мировом научно-образовательном пространстве, а также для развития социально-ориентированной, высококультурной и компетентной личности.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

- создание инновационной образовательной среды;
- обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям и запросом практики;
- развитие кадрового потенциала;
- усиление языковой подготовки ППС, путем обязательного посещения курсов изучения иностранных языков;
- расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся и ППС.

5. Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП.

Подготовка высококвалифицированных кадров для системы государственного управления и государственной службы, обладающих глубокими профессиональными знаниями и компетенциями, способных на основе лучшего мирового опыта, инновационных управленческих навыков эффективно реализовывать государственную политику.

6. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

Увеличение контингента обучающихся, полное обеспечение учебно-методической литературой, заключение договоров с хозяйствующими субъектами по прохождению практик и дальнейшего трудоустройства, своевременный плановый закуп современных оборудования.

7. Перечень мероприятий плана реализации ОП

№	Мероприятия	Сроки реализации
1	Совершенствование ОП бакалавриата с учетом мнения потенциальных работодателей	2024-2028
2	Составление плана издания учебников, учебных пособий и методических рекомендаций по образовательным программам	2024-2028
3	Активная реализация академической мобильности обучающихся и ППС	2024-2028
4	Расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований и чтения лекций для обучающихся	2024-2028
5	Оснащение учебных аудиторий современным оборудованием	2024-2028
6	Подача заявок на конкурс по научным проектам МСХ, МОН РК и др. а также выполняемых по заказу региональных СПК и хозяйствующих субъектов	2024-2028
7	Публикация научных статей в журналах, вошедших в базы Web of Science и Scopus, в научных журналах с импакт-фактором	2024-2028
8	Прохождение независимой национальной специализированной аккредитации по ОП 6B04105-Государственное и местное управление	2024
9	Участие в национальном рейтинге ОП среди вузов РК	ежегодно
10	Подготовка и участие студентов в Республиканских олимпиадах по ОП 6B04105 – Государственное и местное управление	2024-2028
11	Заключение договоров с профильными предприятиями по прохождению производственной и профессиональной практики обучающимися	2024-2028

8. Механизм реализации плана развития ОП

1. Законодательные и нормативные акты: Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III;

2. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2;

3. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569;

4. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;

5. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152

6. Стратегия развития Казахского национального аграрного исследовательского университета до 2028 года

9. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечение социально-экономических эффектов:

- повышение качества профессионального образования и, как следствие, конкурентоспособности специалистов в области экономики;
- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;
- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;

- повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
- предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;
- обновление учебно-материальной базы (учебная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

10. SWOT-анализ

<i>S (strength) – сильные стороны</i> - Качество студентов с базовыми компетенциями; - Участие студентов в общественной жизни; - Качественный состав ППС - Выполнение научных работ сотрудниками по бюджетной программе - Участие студентов и магистрантов в научно-исследовательской работе	<i>W (weakness) – слабые стороны</i> - Высокая учебная загруженность ППС; - Слабая связь с зарубежными университетами по прохождению стажировой и практик
<i>O (opportunity) – благоприятные возможности</i> -Наличие договоров с научно-исследовательскими институтами для прохождения учебных и производственных практик студентов и магистрантов.	<i>T (threat) – угрозы</i> - Конкуренция в привлечении преподавателей и студентов; - Отток молодежи и выпускников школ за границу.

11. Модель выпускника данной ОП.

В результате обучения выпускник должен:

6B04105 - Государственное и местное управление	
Уметь:	-критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение эконо-мических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности; - разрабатывать и оценивать варианты эффективных хозяйственных решений; - осуществлять сбор информации из различных источников, обрабатывать полученную первичную информацию путем реализации аналитических и коммуникативных навыков; - применять и использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, владеть навыками программирования с использованием современных инструментальных средств;
Знать и понимать:	-аспекты системы государственного управления, факторы ее формирования, эволюции и особенности функционирования в современных условиях; - принципы управления в условиях трансформации и цифровизации аграрной экономики и бизнеса;

Быть компетентным:	- в анализировании и восприятии информации в соответствии с базовыми знаниями экономики; в использовании основ экономических знаний в различных сферах деятельности; в применении полученных знаний для решения ситуационных и практических задач, в применении нормативно-правовых актов, теоретических положений и норм права в практической деятельности. - к анализу и восприятию информации в соответствии с базовыми знаниями экономики; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способным применять полученные знания при решении ситуационных и практических задач. - в вопросах управления аграрным сектором Казахстана, овладеть компетенциями в составлении и реализации бизнес планирования, обосновании стратегического планирования на региональном уровне, в вопросах организации агробизнеса и производства в регионах.
---------------------------	--

12. Риски образовательной программы

	Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
1	Конкуренция на рынке образовательных услуг	Формирование общественного мнения о данном ОП	Создание узнаваемого имиджа образовательной программы, увеличение числа внутренних грантов и стипендий, положительные отзывы о данном ОП, доверие, интерес, активность Ассоциации выпускников (выступления в СМИ), рекламирование качества образования КазНАИУ потенциальным работодателям с целью увеличения потока интересных вакансий для наших обучающихся и выпускников
2	Контингент обучающихся	Уменьшения контингента обучающихся	Реализация комплекса мер, направленного на сохранение контингента, внедрение более эффективных форм профорientационной работы; системная взаимодействия с выпускниками после окончания вуза, увеличение практикоориентированных курсов по ОП
3	Финансовые кризисы	Снижение платежеспособности	Предоставление возможности поэтапной оплаты долгов, индивидуализация обучения, мотивация к продолжению обучения, индивидуальные и групповые психологические консультации

Декан Высшей школы «Бизнес и право»

 Д.Ажинурина

Заведующий кафедрой «Менеджмент и организация агробизнеса» им.Х.Д.Чурина

 Г.Бейсенова